Confirmación – Colegio Santa Anita 2023

**I Jornada “Y tu ¿Quién dices que soy yo?”**

**GLAUPAX**

**Objetivos**:

* Los jóvenes participan del proceso de autoconocimiento y autoaceptación, reconociendo que, para poder conocer a Jesús, es importante conocerse a ellos mismos.
* Los jóvenes reflexionan sobre el concepto que actualmente ellos tienen de Jesús y redescubren que son miembros de esta unidad llamada Cuerpo de Cristo.

**Programa**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora | Actividad | Materiales | Lugar | Encargado |
| 07:00 | **Llegada de los catequistas – Desayuno:**  Los catequistas llegan al colegio a las 7:00 am y toman desayuno mientras van coordinando los temas de la jornada.  Además, se preparan todos los materiales que se utilizaran a lo largo de la jornada. |  | Salón | Todos |
| 09:00 | **Recepción de los chicos, oración e indicaciones:**  Los catecúmenos llegan al colegio a las 9:00 am y se les da la bienvenida a la jornada, se realiza la oración inicial y se dan las indicaciones para el trabajo a lo largo del día. |  | Patio | Ronald |
| 09:15 | **DINÁMICAS:**  **Cuadrados:**  Participan 10 integrantes por familia, estos deberán de ingresar dentro de los cuadrados formados en el patio, estos cuadrados se irán reduciendo en cada turno y los confirmandos deberán de ingeniársela para caber dentro de los cuadrados. El encargado verificara en cada turno que los integrantes estén dentro por no menos de 10 segundos, gana la familia que llegue más lejos en los turnos establecidos.  **La ronda de la risa:** Participan 10 integrantes por familia, se turnan los grupos, un grupo se para en la parte central del patio y todos los integrantes deberán quedar inmóviles, intercalados mirando hacia atrás y adelante, los otros grupos en ronda pasearan alrededor del grupo del centro e intentaran hacerlos reír, si un integrante del grupo del centro se ríe pierden. Los turnos serán escogidos por el dado. Se jugarán tantos turnos como defina el encargado.  **Pañuelos:** Participan 6 integrantes por familia, Los grupos se forman en columnas, frente a frente, delante de ellos habrá un pañuelo en  el piso, los jóvenes deberán seguir  atentamente las indicaciones del encargado hasta que este indique que levanten el  pañuelo, el primero en coger el pañuelo se mantendrá en el juego hasta que uno de los  equipos gane.  **Circuito:**  Participan 7 integrantes por familia, El circuito consta de 3 etapas. La primera etapa será el armado de tuercas, cada confirmando tendrá que armar una columna de 5 tuercas usando solo una mano y el palillo que tendrá a disposición, La siguiente etapa es el armado de sumas con cubos, los confirmandos tendrán 3 cubos con números y deberán formar una pirámide mostrando los números que sumados coincidan con el numero indicado por el catequista. La última etapa es el armado de torre de vasos, se armará una torre de base 7 y conforme el confirmando vaya terminando su fila saldrá el siguiente del grupo. | * Masking Tape * Pañuelos * Vasos * Mesas * Tuercas * Palos de brocheta * Cubos números | Patio | Guillermo |
| 11:00 | **Tiempo de Aseo:**  Se les dará 10 minutos a los grupos para que se aseen y estén listos para el siguiente tema. |  | Baños | Todos |
| 11:10 | **Reflexión “Construyendo un nuevo mundo”:**  Se les entrega a los confirmandos un rompecabeza del mapamundi, ellos deben armarlo, una vez que lo armen descubren que en la parte de atrás esta la figura de un cuerpo humano. Se da la reflexión “Para poder armar el mundo, primero debemos armar al hombre, si queremos cambiar el mundo, primero debemos empezar nosotros”. Se realiza un trabajo como cierre del tema.  Mateo 7, 1-5 | * Rompecabezas | Auditorio | Paloma  Yajaira |
| 11:40 | **Reflexión “Viendo lo que soy”:**  Los confirmandos escriben en una hoja de papel una columna con sus virtudes y una columna con sus defectos, guardan esta hoja para usarla al final de la dinámica.  Luego cada confirmando lleva una hoja de papel pegado en la espalda que tiene una división, en un lado dice “Te felicito por” y en el otro lado “Te aconsejo que”, donde tendrán que ir sus compañeros y colocarles una virtud y un defecto en cada lado, empezamos por familias luego entre todos.  Al final deberán de comparar ambas hijas y encontrar las similitudes y diferencias.  **Pregunta:” ¿Qué rescatas de lo vivido para aplicarlo en la vida cotidiana?”** | * Hojas bond * Masking tape | Auditorio | Guillermo |
| 12:10 | **Reflexión “Mi retrato”:**  Escuchamos la canción retrato y cada uno de los catecúmenos recibirá un solapon para que elaboren sus mismos retratos. Después los presentaran ante todos sus compañeros. | * Solapones * Plumones * Canción “Retrato” | Auditorio  Exteriores | Ronald |
| 01:00 | **Almuerzo x Familias:**  Las familias junto con sus encargados tienen una hora para compartir entre todos sus almuerzos. | * Almuerzos | Áreas libres | Todos |
| 02:00 | **Reflexión “Y tu ¿Quién dices que soy yo?:**  Cada familia deberá de armar un sketch donde representen el momento en el que Jesús le consulta a sus discípulos ¿Y la gente quien dice que soy?, pero a diferencia de lo narrado en la Biblia, ellos deberán dar respuestas que las personas darían hoy en día, en la actualidad, terminando con una respuesta final como grupo como lo hizo Pedro.  Mateo 16,13-20  Cada grupo recibe la silueta de una letra (X-T-O) y deberán rellenar estas siluetas con las palabras que han recolectado sus catequistas en la sesión anterior. | * Silueta de letras X\_T\_O * Plumones | Patio y  auditorio y patio | Yajaira |
| 02:30 | **Reflexión “Mantén tus ojos en mi”**  Las familias se trasladan en columnas donde el compañero que se encuentra atrás estará tapándole los ojos, deben trasladarse siguiendo las indicaciones del catequista  Se hace lectura de Mateo 14, 22-33, se refuerza la lectura con una explicación de lo narrado.  Se muestra el tráiler de la película “La Cabaña”, se refuerza el video con una explicación de lo mostrado.  Ejercicio de la pelota\*  Se narra el momento que será mostrado en el video “Mantén tus ojos en mi” se hace la reflexión sobre la importancia de mantener nuestra mirada en Jesús en los momentos difíciles.  **Actividad TBD** | * Video “Tráiler La cabaña” * Video “Mantén tus ojos en mi” * Pelota | Auditorio | Guillermo |
| 03:00 | **Reflexión “Aprendiendo a pedir perdón”:**  **Guerra de almohadas**  Los catecúmenos se dividen en dos filas, y se le invita a la fila “A” a tirar un almohadazo a la fila “B”, y después al revés, así hasta que se desate una guerra de almohadas.  **Canción “Aquel nunca fui yo”**  Se escucha la canción Aquel nunca fui yo, se hace la interpretación de la canción junto con los catecúmenos.    **Reflexión “3 Niveles de Perdón”**  Se conversa sobre los 3 niveles de perdón y se invita a los catecúmenos a practicarlos**.**  **Actividad del Perdón**  Se invita a los catecúmenos a que busquen a sus compañeros y entre ellos se pidan perdón por todos los errores cometidos en su vida juntos**.** | * Almohada * Canción * Papel Higiénico | Auditorio | Ronald |
| 03:40 | **Cierre Reflexión “Y tu ¿Quién dices que soy yo?:**  Se presenta el cartel “Yo soy de Xto”, se explica el significado de esta frase y se relaciona con lo importante que es el conocerse uno mismo y conocer quién es Jesús, recordando quienes somos y teniendo presente quien es Jesús, podremos ser parte de esta unidad y de esta familia.  Los catecúmenos escogen uno de los post-it del cartel y colocan su nombre o firma para luego volver a formar la frase. | * Cartel Yo Soy de Xto * Post-its | Plenario | Paloma |
| 04:00 | **Reflexión “El privilegio de amar”:**  Todos en grupo terminamos la jornada cantando esta canción. | * Velas * Canción * Parlante | Plenario | Ronald |
| 04:30 | **Evaluación de Jornada** |  | Salón | Todos |